



Dans le but de bien préparer votre enfant à la grande étape de la maternelle, nous vous présentons certaines pistes d'interventions que nous utilisons dans notre CPE pour stimuler et accompagner votre enfant dans son développement.

L'équipe des Petits Semeurs

Chaque enfant est unique de part son vécu et son niveau de développement.

C'est pourquoi nous adaptons nos interventions et faisons preuve de bienveillance envers chacun.



L'enfant raffine chacun de ses mouvements. Il se lance des défis physiques et aime en relever.

Il développe sa perception sensorielle, sa coordination, sa latéralisation ainsi que son schéma corporel.



Au CPE l'enfant

- **Explore ses perceptions sensorielles**
En utilisant des bacs de manipulation.
- **Raffine sa représentation de son schéma corporel**
- **Raffine sa capacité motrice**
En jouant tous les jours à l'extérieur.
- **Se déplace en évitant des obstacles**
En faisant des jeux de parcours.
- **Raffine sa bonne préhension du crayon et du ciseau**
- **Enfile des perles et utilise des pinces**

Motricité



Au CPE l'enfant

- **S'habille seul au vestiaire**
En coopération avec l'éducatrice.
En étant encouragé à boutonner, déboutonner, attacher et détacher sa fermeture éclair.
- **Est autonome pour son hygiène**
En coopération avec l'adulte, il sera amené peu à peu à s'essuyer seul à la toilette.
En étant conscientisé aux étapes d'un bon lavage de mains.
- **Prends des initiatives**
En se servant seul lors des repas.
En choisissant, prenant, rangeant le matériel lors des projets.
En accomplissant de petite responsabilité.
- **Termine une activité jusqu'au bout**

Autonomie

Devenir autonome permet à l'enfant de développer son estime de soi.

Graduellement, il développe sa capacité de se nourrir, de se vêtir ou de se détendre seul et acquiert de saines habitudes de vie.

Il s'identifie à un genre et aime bien jouer avec les enfants du même sexe que lui.

L'enfant apprend à s'organiser dans l'espace et dans le temps. Il structure sa pensée, à raisonner, à déduire, à comprendre le monde qui l'entoure et à résoudre des problèmes. Il s'exprime au moyen du langage oral. Il développe son vocabulaire et sa conscience phonologique. Il apprend aussi à s'exprimer avec son corps et au moyen des arts : dessin, mime, chant, danse, théâtre, etc. Il s'éveille à la culture qui l'entoure ainsi qu'à la lecture, l'écriture et aux nombres.



Au CPE l'enfant

- **Développe son langage**
En participant aux causeries, questions ouvertes, chants et histoires.
En prévoyant un moment pour que l'enfant parle de ses expériences.
En favorisant un tour de parole et une écoute active entre chacun.
- **Reconnait son prénom**
En identifiant à l'aide de mots étiquettes tous ses objets personnels.
- **Est initié aux lettres et aux chiffres**
En l'exposant de différentes manières aux lettres et aux chiffres par des affiches des activités, des lettres aimantés, etc.
- **Participe à des projets**
En partant de ses intérêts, il active sa créativité, planifie, émet des idées et vérifie des hypothèses.
- **Acquiert des connaissances**
En mettant en place du matériel et en l'accompagnant lors des projets afin de s'assurer qu'il compte, classe, regroupe et identifie formes, couleurs et autres...
- **Développe les notions reliées au temps**
En utilisant des routines imaginées

Cognitif et langagier

Au cours de l'année, l'enfant apprend à s'entendre avec ses pairs, à respecter les différences, à coopérer, à trouver des solutions aux problèmes rencontrés et à prendre davantage en compte la perspective des autres.

Il apprend à exprimer de façon acceptable ses émotions et à développer sa confiance et son identité personnelle.



Au CPE l'enfant

- **Construit et renforce son estime de soi**
En reconnaissant ses caractéristiques, découvrant ses goûts et intérêts.
- **Est conscientisé sur ses habiletés et forces**
En nommant et valorisant ses essais et réussites.
- **Régularise ses émotions**
En utilisant des outils l'aidant à nommer et exprimer ses émotions d'une façon acceptable.
- **Coopère et établit des relations**
En participant à la vie du groupe et en prenant des décisions en coopération avec ses pairs et l'éducatrice.
- **Résout des problèmes**
En utilisant l'outil de résolutions de problèmes démocratiques.
- **Est conscientisé aux conventions sociales**
En discutant et échangeant avec ses pairs et l'éducatrice.
- **Développe des valeurs sociales**
En encourageant l'enfant qui pose des gestes de bienveillance, respect, entraide et coopération.

Socio-affectif